

L'ORTHOGRAPHE (COURS 4 EME ANNEE)

I- Les Homophones :

1- Ce/Se :

Retenons : En général, on écrit **ce** devant un nom ou un adjectif singulier.

Exemples : Ce couteau- ce petit singe.

On écrit **se** uniquement devant un verbe.

Exemples : Se couper- Il se gratte.

Exercice : Complète à l'aide de **ce/se**.

Les enfants se cachent. Ce chien est à moi. Les élèves se disputent.

As-tu lu ce livre ?

2- Ont/ on ; Sont/son :

Retenons : **Ont** peut-être remplacé par **avaient**. C'est le verbe **avoir**.

Exemples :

- Ils ont de la chance. (Ils avaient de la chance.)

On peut être remplacé par **il, quelqu'un**, c'est un pronom personnel.

Exemples :

- On joue (Il joue).

Sont peut-être remplacé par **étaient**. C'est le verbe **être**.

Exemple : Ils **sont** plus grands (Ils **étaient** plus grands).

Son se place devant un adjectif ou un nom.

Exemples :

- **Son** frère - **Son** grand frère.

Exercices :

a- Complète par son ou sont.

Les enfants **sont** sages. Elle suce **son** pouce.

Mes parents **sont** au marché. Elle surveille **son** frère.

b- Complète par on ou ont.

On part en vacances. Ils **ont** eu un accident. Ils **ont** une belle maison.

On ouvre la porte.

3- Ou/où :

Retenons : **Ou** indique un choix ; on peut le remplace par **ou bien** : du café **ou** du thé

Où indique un endroit, un lieu : **où** habites-tu ?

Exercice : Choisis entre **ou** et **où**.

Tu veux un crayon jaune ou un crayon bleu ?

Où habite - t - elle ? Je coupe des oranges ou des bananes.

Où sont mes chaussures ?

II- **Alphabet :**

Retenons : Il y a **26 lettres** dans l'alphabet sont :

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X,
Y, Z.

6 voyelles : A, E, I, O, U, Y.

20 Consonnes : A, B, C, D, F, G, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Z.

Dans un dictionnaire, les mots sont classés par ordre alphabétique (de l'alphabet).

Exercice : Mets les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

Boa, éléphant, fennec, hyène, jument, koala, mangouste, ours.

III- **Le Dictionnaire :**

Retenons : Les mots sont classés dans le dictionnaire selon l'ordre alphabétique.

Parfois il faut observer la **deuxième**, la **troisième** ou la **quatrième** lettre de deux mots pour les classer.

Exemples :

- Motard vient avant moteur.
- Moteur vient avant moto.

Chaque lettre figurant dans le dictionnaire après les différents mots a une signification :

N.M. Nom masculin.

A.D.J. Adjectif

V. Verbe

N.F. Nom féminin

Exercice : Classe les mots dans l'ordre du dictionnaire.

Enfant, famille, nièce, neuve, père, tante.

IV- Les Mots invariables interrogatifs et exclamatif :

Retenons : Pour poser des questions ou pour s'exclamer, on a besoin de mots particuliers, tels que :

Comme – comment – que – qui – quoi – pourquoi – combien – quand – où.

Ces mots sont invariables.

Exercice : Classe les mots interrogatifs et exclamatifs de ces phrases dans le tableau.

Combien coutent ces bananes ? Que choisis-tu ?

Comme tu as grandi ! Qui frappe nous ?

Quand partez-vous ? Comme je t'envie !

Pourquoi se cache-t-il ? Comment allez-vous ?

MOTS INTERROGATIFS	MOTS EXCLAMATIFS
Combien, que, qui, quand, pourquoi, comment.	Comme, comme.

Quelques mots invariables :

Retenons : Certains mots s'écrivent de la même façon : ils sont invariables.

Puis	Ensuite
Depuis	Enfin
Sous	Quoi
Dessous	Pourquoi
Pendant	Aujourd'hui

Exercice : Complète à l'aide des mots invariables suivants.

Depuis quand vas-tu à l'école ?

Je t'attendrai à l'ombre sous le manguier.

Aujourd'hui je vais à l'école.

V- Le Son : (s)

Retenons : Le son (s) peut s'écrire de différentes manières :

S = l'averse, le soleil.

(Lorsque cette lettre ne se trouve pas entre deux voyelles).

SS = la vitesse, une assiette (entre deux voyelles).

C = la glace, le ciment, (devant e et i)

Ç un garçon (devant a, o, u)

T = attention.

Exercice : Classe les mots ci-dessous dans le tableau : bonsoir, la vitesse, la danse, une grimace, le maçon, la façade, l'opération, la pollution, ceinture, une bosse.

-s-	-ss-	-ç-	-c-	-t-
Bonsoir, danse,	Vitesse, une bosse	Le maçon, la façade	Grimace, ceinture	L'opération, pollution

VI- Les Difficultés orthographiques : a /à ; et /est.

Retenons : A c'est le verbe **avoir** au présent de l'indicatif on peut le remplace par **avait**.

Est c'est le verbe **être** au présent de l'indicatif. On peut le remplace par **était**.

Et, à sont deux mots invariables.

EXERCICE :

1- Complète par a ou à.

Hamidou a du courage. Tu vas à la rivière. Il a tendu son bras. Ali a mal à la tête.

2- Complète par et ou est.

Le lion et la lionne sont couchés. Le lion est furieux. Hamidou et Ali vont à la pêche. Les légumes et les fruits sont à peines murs.

VII- Les Familles de mots :

1- Les Mots de même radical :

Retenons : Les Mots de la même famille ont le même radical.

Exemples : Brûlant, brûlure, ont le même radical brûle.

Exercice : Complète.

La terre	une terrasse
Chauffer	le chauffage
Coiffer	la coiffure
La colle	le collage
Une balle	un ballon

2- Les Mots de même suffixe, préfixe :

Retenons : On place devant un mot un préfixe pour fabriquer un nouveau mot.

Exemples :

Conter	<u>ra</u> conter
Venir	<u>re</u> venir

On ajoute à la fin d'un mot un suffixe pour obtenir un nouveau mot :

Exemples :

Conter	Cont <u>eur</u>
Forme	Formate <u>ur</u>

Exercice : Ecris deux mots avec des préfixes et deux mots avec des suffixes.

Prendre reprendre

Tenir retenir

Lent lenteur

Bon bonne

VIII- Le Pluriel des noms :

1- Les Noms en – au, eau, al :

Retenons :

Comment se forment le pluriel	Exemples	Exceptions
Les noms en – eau et – au forment leur pluriel en ajoutant un x	Un lion ceau des lion ceaux Un noy au des noy aux	Landau prend un s : un land au des land aus
Les mots en al forment leur pluriel en - aux	Un animal des anim aux Un cheval des chev aux	Un bal des bal s Une cal des cal s Un festiv al des festiv als

Exercice : Ecris les noms suivants au pluriel.

Un chape**au** des chape**aux**

Un châte**au** des châte**aux**

Un journal des journ**aux**

Un festiv**al** des festiv**als**

Un chev**al** des chev**aux**

Un carnav**al** des carnav**als**

2- Les Noms terminés par S, X, Z :

Retenons : Les noms terminés par : **S, X, Z** au singulier ne changent pas au pluriel.

Exercice : Ecris les noms suivants au singulier.

Les villageois Le villageois

Les voix La voix

Les gaz Le gaz

Les riz Le riz

3- Les Mots masculins en – ail – eil – euil :

Retenons : Les noms masculins terminés par : **ail, eil, euil** s'écrivent-ils (avec un seul **i**) ?

Exemples :

- Le soleil,
- Le travail,
- Le fauteuil.

Attention :

- Le chèvrefeuille,
- Le portefeuille.

Retenir : Un œil.

4- Les Noms féminins en – aille – eille – euille :

Retenons : Les noms féminins terminés par : **aille, eille, euille** s'écrivent-ils de la même manière ?

Exemples :

- La volaille,
- Une merveille,
- Une feuille.

Exercice : Complète les mots comme il convient :

Ail/ Aille	Eil/Eille	Euil/Euille
Une médaille La muraille La paille La ferraille Le bétail	Une oreille Le réveille Le sommeil La corbeille Un orteil	Une feuille Un fauteuil Le chèvrefeuille Un écureuil Un portefeuille

5- Des Pluriels particuliers :

Retenons : Certains noms masculins ou féminins sont toujours au pluriel.

Masculin

Etre aux aguets

Des bestiaux

Aux confins

Des pourparlers

féminin

Les entrailles

Des guenilles

Les obsèques

Les condoléances

Certains mots ne se prononcent pas de la même façon au pluriel et au singulier.

Exemples : Un bœuf → des bœufs, Un œuf → des œufs,

Un os → des os.

Exercice : Complète à l'aide des mots suivants : pourparlers – confins - bestiaux.

Pendant la nuit, le tigre a dévoré les bestiaux de la ferme.

Mon père est parti très loin de notre village, aux confins du pays.

Le Président du Cameroun est en pourparlers avec le président de France.

6- Les Adjectifs possessifs :

Retenons : Les adjectifs possessifs sont :

Singulier	Pluriel
Mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur	Mes, tes, ses, nos, vos, leurs

Les adjectifs possessifs sont des déterminants. Devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un **h muet**, on remplace **ma, ta, sa** par **mon, ton, son** : mon école, son horloge.

Exercice : Souligne les adjectifs possessifs dans les phrases suivantes :

Tu t'occupes de ton chat. Elle aime beaucoup ses chèvres.

J'ai lu tes livres. Nous avons lavé nos chemises.

IX- Les Comparatif et superlatif :

1- Le Comparatif :

Retenons : Pour comparer deux choses ou deux personnes, on peut utiliser :

Plus... que Aussi...que

Moins... que Autant...que

Attention, certains adjectifs se comportent parfois de manière différente :

Bon Meilleur...que

Mauvais Pire...que

Exercice : Utilise pour comparer plus...que, moins...que.

Ce chien est plus grand que ce chat.

Le village est moins étendu que la ville.

2- Le Superlatif :

Retenons : On peut apporter des précisions sur les qualités d'une personne ou d'une chose en utilisant le superlatif.

On le met alors devant l'adjectif : **le plus...** - **le moins...** - **le très....**

Exercice : Utilise le superlatif pour compléter ces phrases.

L'avion est plus rapide que la voiture.

Le vélo est le moins rapide que la voiture.

Une plume est plus légère qu'un objet de métal.

X- Les Accents sur le(e) :

Retenons : On peut mettre différents accents sur le e.

- L'accent aigu (é) : on prononce comme dans mangé.
- L'accent grave (è) : on prononce comme dans frère.
- L'accent circonflexe (ê) : on prononce comme dans bêche.

Exercice : Ecris correctement les mots suivants.

Une étoile - Une épine - Une vipère - La tête – Le problème – Le légume - La fenêtre.

XI- Les Noms et adjectifs de nationalité :

Retenons : Les noms de nationalité servent à désigner les habitants d'un pays.

Ils s'écrivent avec une majuscule.

Exemples : Les Africains - Les Français.

Les adjectifs de nationalité ne prennent pas de majuscule.

Exemples : Un fleuve africain -Un fleuve français.

Exercice : Où vivent ces personnes ?

Les Camerounais vivent au Cameroun.

Les Chinois vivent en Chine.

Les Congolais vivent au Congo.

XII- Les Guillemets - les Tirets :

Retenons : Dans un texte, on indique le début et la fin d'un dialogue par des guillemets (« »).

Dans le dialogue, à chaque fois qu'une personne parle on va à la ligne et on met un tiret (-).

Exercice : Fais un dialogue.

« - On reviendra chercher la dinde vers deux heures.

- entendu. »

